

ARPEJE 49, Accompagnement à la réalisation du projet éducatif pour le jeune et l'enfant

accueil des jeunes de 3 à 21 ans pour lesquels une mise en sécurité et une assistance éducative ont été prononcées.

Nos missions

- Mettre en œuvre une pédagogie d'accompagnement global fondé sur un suivi personnalisé, évolutif, tout au long du parcours du jeune
- Valoriser toutes formes de réussites (apprentissage scolaires, développement de l'estime de soi, renforcement des compétences individuelles, soutien d'une dynamique collective)
- Développer le processus de socialisation en favorisant l'acquisition des normes et des règles sociales
- Engager une parole bienveillante source de dépassement des situations de crise

ARPEJE 49 c'est :

- 1 Maison d'Enfants à Caractère Social pour enfants et adolescents et jeunes adultes
- 6 unités éducatives mixtes, à petits effectifs, implantées sur Angers, pour 54 places réparties sur 2 maisons individuelles et 1 internat
- 6 places en service extérieur pour des jeunes hébergés en studios individuels, à l'interne, en ville, ou en foyers de jeunes travailleurs

Les internats éducatifs

Plus qu'un hébergement, les unités éducatives représentent de véritables lieux de vie, permettant de se poser, de grandir, dans des espaces souhaités pour partie à faible effectif, destinés à favoriser le développement des potentiels de chaque jeune accueilli (garçon/fille). En outre, des logements individuels (studios en interne, appartements en centre-ville, FJT) permettent de travailler l'accompagnement à l'autonomie via des expérimentations encadrées en logements personnels.

ARPEJE 49 accompagne près de 60 jeunes confiés par l'Aide Sociale à l'Enfance.

Des interventions cliniques

Une attention particulière est portée à la santé physique et psychique des enfants et des adolescents qui nous sont confiés. La dimension thérapeutique fait donc partie intégrante du projet de notre MECS. Dans ce cadre, l'accompagnement proposé par les 2 psychologues de notre établissement permet de prendre en compte le suivi de l'équilibre psychique et psychoaffectif de l'enfant. Ces rencontres avec les psychologues sont encouragées, sans être néanmoins imposées.

Lorsque des besoins de soins sont préconisés et nécessitent un accompagnement plus important, des contacts sont pris en ce sens auprès des services spécialisés en pédopsychiatrie.

L'accompagnement dans la scolarité

Notre établissement se veut garant du soutien de sa scolarité auprès de chaque enfant. Les inscriptions sont faites dans un établissement de l'agglomération angevine, et cette dynamique se retrouve dans le cadre de la démarche d'accompagnement scolaire effectuée en interne.

Les personnels éducatifs - auxquels s'associent également des bénévoles - accompagnent les jeunes dans leurs devoirs scolaires, en groupes restreints ou individuellement selon l'âge et les tâches à accomplir. Des rencontres régulières avec les enseignants permettent également de suivre les progrès de chaque enfant et de transmettre ces informations aux parents.

Le soutien au développement de l'autonomie

L'accompagnement éducatif que nous entretenons vise à rendre les jeunes plus autonomes. Le soutien doit pouvoir s'appuyer sur des objectifs de poursuite de formation scolaire ou professionnelle et d'insertion sociale.

Les interventions consistent également à contribuer au développement de **l'autonomie** des jeunes accueillis en les aidant à développer leur capacité à faire, par des expérimentations successives et un étayage éducatif. La capacité à prendre des risques calculés, la capacité à différer des satisfactions, la capacité à anticiper sont des composantes de ce processus. Il s'agira alors d'amener le jeune à penser pour lui-même, à définir ses besoins et à identifier ses propres ressources, tout en tenant compte de ses fragilités et des contraintes qui l'entourent.

Ouverture de l'établissement sur l'environnement

ANGERS est une ville de grande importance dont l'activité culturelle, sportive, sociale est particulièrement développée et l'ouverture de nos établissements sur leur environnement extérieur représente un fondement de l'association. A ce titre, les différents partenaires associatifs concernés par ces activités diverses représentent des appuis déterminants et notre établissement contribue à ajuster son organisation interne aux besoins repérés afin de faciliter l'accès des jeunes accueillis aux ressources émancipatoires du territoire.

Notre choix consiste par ailleurs à utiliser de préférence les ressources de droit commun, afin de répondre à la finalité d'insertion des jeunes dans le tissu social.